

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2016 года

Утверждено
Приказ № 121 от 31.08.2016 года
директор школы



**Положение
о профильном обучении
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» части 5 статьи 67 части 2 статьи 30 части 9 статьи 55;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2821 -10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение является обязательным в случае реализации профильного обучения в МБОУ «Кустовская СОШ» (далее Школы).

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся)

- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. Профильные классы/группы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Учебный план разрабатывается на основе примерного федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии действующими учебными программами, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

2.2. Большинство учебных предметов изучается обучающимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта. Каждый обучающийся выбирает индивидуальную образовательную траекторию: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не менее двух предметов) или будет получать универсальное образование. На основе индивидуальной образовательной траектории составляется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося школы.

2.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом.

Промежуточная аттестация проводится не более двух раз в год в учебном году.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляется заместитель директора.

2.8. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов.

Порядок комплектования в профильный класс осуществляется в соответствии с положением о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения

Зачисление обучающихся в профильный класс/группу производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года, решения приемной комиссии, приказа директора школы. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.